

## 12º ANO - SECUNDÁRIO

### Síntese da Planificação da Disciplina de Biologia

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p align="center"><b>Biologia</b></p> <p><b>Unidade 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade</b></p> <p>1. <u>Reprodução humana</u></p> <p>1.1. Gametogénese e fecundação</p> <p>1.2. Controlo hormonal</p> <p>1.3. Desenvolvimento embrionário e gestação</p> <p>2. <u>Manipulação da fertilidade</u></p> <p>2.1. Métodos contraceptivos</p> <p>2.2. Infertilidade humana e reprodução medicamente assistida.</p> <p><b>Unidade 2 – Património genético</b></p> <p>1. <u>Património genético</u></p> <p>1.1. Transmissão de características hereditárias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Monohibridismo</li> <li>. Diibridismo</li> <li>. Extensões às leis de Mendel</li> </ul>	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <p>- Testes sumativos - Relatórios de aula, testes teórico-práticos, trabalhos de pesquisa, minitestes, questões de aula, registos de observações</p>	<p><b>90%</b></p> <p>65% 25%</p>
	<p><b>Domínio socioafetivo*</b></p>	<p><b>10%</b></p> <p>5% (práticas) + 5% (teóricas)</p>
<p><b>Classificação final do 1.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação</p>		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>Continuação da unidade 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Hereditariedade humana</li> <li>. Hereditariedade ligada aos cromossomas sexuais</li> </ul> <p>2. Alterações do material genético</p> <p>2.1. Mutações</p> <p>2.2. Fundamentos de engenharia genética</p> <p><b>Unidade 3 – Imunidade e controlo de doenças</b></p> <p>1. Sistema imunitário</p> <p>1.1. Defesas específicas e não específicas</p>	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <p>- Testes sumativos - Relatórios de aula, testes teórico-práticos, trabalhos de pesquisa, minitestes, questões de aula, registos de observações</p>	<p><b>90%</b></p> <p>65% 25%</p>
	<p><b>Domínio socioafetivo*</b></p>	<p><b>10%</b></p> <p>5% (práticas) + 5% (teóricas)</p>
<p><b>Classificação final do 2.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação tendo em conta todos os elementos de avaliação do domínio cognitivo realizados desde o início do ano letivo</p>		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>Continuação da unidade 3</b></p> <p>1.2. Desequilíbrios do sistema imunitário</p> <p>2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças</p> <p>2.1. Produção de anticorpos monoclonais</p> <p><b>Unidade 4 – Produção de alimentos e sustentabilidade</b></p> <p>1. <u>Microorganismos e indústria alimentar</u></p>	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <p>- Testes sumativos - Relatórios de aula, testes teórico-práticos, trabalhos de pesquisa, minitestes, questões de aula, registos de observações</p>	<p><b>90%</b></p> <p>65% 25%</p>

<p>1.1. Fermentação e atividade enzimática 1.2- Conservação dos alimentos, melhoramento e produção de novos alimentos 2. <u>Exploração das potencialidades da biosfera</u> 2.1. Cultivo de plantas e criação de animais 2.2. Controlo de pragas</p>	<b>Domínio socioafetivo*</b>	<b>10%</b>  5% (práticas) + 5% (teóricas)
<p><b>Classificação final do 3.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação tendo em conta todos os elementos de avaliação do domínio cognitivo realizados desde o início do ano letivo.</p>		

\* Indicadores do domínio socioafetivo

<b>Autonomia (1.25%)</b>
• Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
• Persistência na realização das tarefas
• Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades
<b>Responsabilidade ( 1.25%)</b>
• Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
• Cumprimento de prazos
• Pontualidade
• Auto e heteroavaliação
• Respeito pelas normas de higiene e segurança
<b>Empenho/Cooperação e Participação (1.25%)</b>
• Empenho e realização das tarefas propostas
• Cooperação em trabalhos de grupo
• Intervenção adequada (oportuna e pertinente)
<b>Sociabilidade (1.25%)</b>
• Cumprimento das regras estabelecidas
• Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
• Estabelecimento de relações interpessoais
• Solidariedade com os outros
<b>Socioafetivo prático/ experimental (5%)</b>
• Planificação e organização da atividade prática/ experimental
• Destreza e rigor no manuseamento dos equipamentos
• Análise crítica dos resultados
• Autonomia
• Responsabilidade
• Empenho / Cooperação e Participação
• Sociabilidade